

**TANTÁRGYI TEMATIKA**  
**Jogász osztatlan képzés (nappali és levelező tagozat)**  
***A fiatalok bűnözés alapkérdései***  
**2018/2019. tanév 2. félév**

<b>Tantárgy neve:</b> A fiatalok bűnözés alapkérdései	<b>Tantárgy Neptun-kódja:</b> Nappali jogász osztatlan: AJBKRALT042 Levelező, diplomás levelező képzés: AJBKRALTL042 <b>Tárgyfelelős intézet:</b> Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék <b>Tantárgyelem:</b> szabadon választott
<b>Tárgyfelelős:</b> Nappali/Levelező: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> Csemáné Dr. Váradi Erika	
<b>Javasolt félév:</b> Nappali/Levelező: T	<b>Előfeltétel:</b> Nappali/Levelező: -
<b>Óraszám/hét:</b> Nappali: 1 óra/hét (2018. szeptember 01. előtti mintatanterv alapján: 2 óra/hét) Levelező, diplomás levelező: 2 óra/félév	<b>Számonkérés módja:</b> beszámoló
<b>Kreditpont:</b> Nappali/Levelező/Diplomás levelező: 2	<b>Munkarend:</b> nappali és levelező
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> A gyakorlatorientált szabadon választható tárgy célja elsősorban az, hogy a Hallgatók megismerkedhessenek a XXI. század globalizált társadalmának egyik nagy kihívását jelentő ifjúkori bűnözés jellemzőivel, mint például a gang-ek, a kortárserőszak, a cyberbullying, a szexing vagy a problémaviselkedés jelenségével. Az okok komplexitása szükségessé teszi, hogy az életkori sajátosságok, a fiatalok szubkultúrák, vagy a virtuális világ csakúgy áttekintésre kerüljön, mint az egyéb makro- és mikrostrukturális tényezők. A nemzetközi kitekintés teret biztosít a bűnözés megelőzését, kezelését célzó jó gyakorlatok széles körének feltérképezésére is. A tárgy keretében a nappali tagozatos képzésen alkalmazott projektpedagógiai módszertan eredményeként a Hallgatók szakmai tudásán túl a projektfeladatok team-munkában történő megvalósításával egyéb kompetenciái is erősödnek.  <b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <i>tudás:</i> T2, T15, T18 <i>képesség:</i> K20, K25, K26, K27, K31, K34 <i>attitűd:</i> A6, A7, A17, A19 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F4	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b> <b>Konzultáció:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Általános bevezető. Az életkor szerepe és relevanciái</li> <li>2. Az ifjúkori bűnözés</li> <li>3. Devianciák fiataloknál</li> <li>4. A fiatalok kriminalitásának okai: makrostrukturális tényezők (társadalmi szerződésbontás, érték-válság, társadalmi kirekesztődés, fogyasztói társadalom, ..)</li> <li>5. A fiatalok kriminalitásának okai: mikrostrukturális tényezők I.-II. (családi környezet) (iskolai környezet, kortárs csoport)</li> <li>6. A fiatalok kriminalitásának okai: mikrostrukturális tényezők III. (média, internet, virtuális világ)</li> <li>7. A személyiség fejlődése és zavarai. A serdülőkori krízis.</li> <li>8. Gyermekbántalmazás, intézményi és rendszerabúzus. Viktimizáció és hatásai. PTSD. A trauma-feldolgozás nehézségei.</li> </ol>	

9. A fiatalkori bűnözés megelőzése I. (korai probléma-felismerés)
10. A fiatalkori bűnözés megelőzése II. (kortárssegítés, közösségi programok, konfliktuskezelés az iskolában)
11. Gyermekvédelem, családsegítés
12. A fiatalkori bűnözés kezelése I. (alternatív megoldások, elterelés, ..)
13. A fiatalkori bűnözés kezelése II. (a fiatalkorúak büntető-igazságszolgáltatása; börtönártalmak, stigmatizáció)
14. Projektfeladatok. A feladatok bemutatása

**Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:**

előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió- vizuális és konzultációs támogatással; nappali tagozaton projektmódszertan

**Az előadások időpontja, helye, oktató:**

*Nappali tagozat*

**Konzultációk helye és ideje: kedd 16.00 – 17.00 óra; helye: A/6. 131.**

**Február 19.:** Általános bevezető. Az életkor szerepe és relevanciái.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Február 26.:** Az ifjúkori bűnözés. Devianciák fiatalokban.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Március 05.:** A fiatalok kriminalitásának okai (makrostrukturális tényezők (társadalmi szerződésbontás, értékválság, társadalmi kirekesztődés, fogyasztói társadalom, ..); mikrostrukturális tényezők I. (családi környezet))

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Március 12.:** A fiatalok kriminalitásának okai. (mikrostrukturális tényezők II. (iskolai környezet, kortárs-csoport); mikrostrukturális tényezők III. (média, internet, virtuális világ))

*ea: Dr. Mélypataki Gábor, egyetemi docens*

**Március 19.:** A személyiség fejlődése és zavarai. A serdülőkori krízis.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Március 26.:** Gyermekbántalmazás, intézményi és rendszerabúzus.

*ea: Dr. Mélypataki Gábor, egyetemi docens*

**Április 02.:** Viktimizáció és hatásai. PTSD. A trauma-feldolgozás nehézségei.

*ea: Dr. Mélypataki Gábor, egyetemi docens*

**Április 09.:** A fiatalkori bűnözés megelőzése. Gyermekvédelem, családsegítés.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Április 16.:** A fiatalkori bűnözés kezelése.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Április 23.:** Projektfeladatok 1.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Április 30.:** Projektfeladatok 2.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Május 07.:** Projektfeladatok 3.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Május 14.:** A feladatok bemutatása

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

*Levelező tagozat*

**2019. február 15. (péntek) 12.20-14.00 óra; A/1 ép. 309. terem**

Általános bevezető. Az életkor szerepe és relevanciái. Az ifjúkori bűnözés. Devianciák fiatalokban. A fiatalok kriminalitásának okai. A személyiség fejlődése és zavarai. A serdülőkori krízis. Gyermekbántalmazás, intézményi és rendszerabúzus. Viktimizáció és hatásai. PTSD. A trauma-feldolgozás nehézségei. A fiatalkori bűnözés megelőzése. Gyermekvédelem, családsegítés. A fiatalkori bűnözés kezelése.

*ea: Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens*

**Félévközi számonkérés módja és értékelése:**

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az aláírás feltétele. Az előadásokról

három hiányzás engedélyezett. Az előadásokon való részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

**A beszámoló teljesítésének módja, értékelése:**

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára szóbeli (nappali) vagy írásbeli (levelező) beszámolóval zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk. A beszámoló keretében nappali tagozaton a Hallgató prezentációs technika, levelező tagozaton írásbeli teszt segítségével igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére (beszámoló) háromfokozatú (nem felelt meg; megfelelt, kiválóan megfelelt) minősítéssel kerül sor (nem felelt meg 0-50%, megfelelt 50-80%, kiválóan megfelelt 81-100%).

**Kötelező irodalom (az előadásokon elhangzottakon túl):**

1. a konzultáción elhangzottak
2. Csemáné Váradi E.: A gyermek- és fiatalkori bűnözés általános kérdései. In: Borbíró A.-Kerecsi K. (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve I. IRM, Budapest, 2009. 247-272.o.
3. Onyango Omboto J.-O. Ondiek G.-Odera O.-Ayugi M.E.: Factors influencing youth crime and juvenile Delinquency. In: International Journal of Research In Social Sciences 2013 March (Vol. 1, No.2) p. 18-21

**Ajánlott irodalom:**

1. Aulakh H.-Brooks C.: Youth "Crime" and "Resilience": Exploring Community Stakeholder's Perspective. Final Report. The Centre of Criminology and Justice Research, 2011.
2. Bogár P.-Margitán É.-Vaskuti A.: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban. Complex, Budapest, 2006.
3. Csemáné Váradi E.: A gyermek- és fiatalkori bűnözés alapkérdései, különös tekintettel a serdülőkor pszichés sajátosságaira. In: Prof. Dr. Farkas Á. (szerk.): Tanulmányok a bűnügyi tudományok köréből. Doktori tanulmányok 3. Miskolc, 2013. 5-42.o.
4. Csemáné Váradi E.: "Szinlelni boldog éveket ..." - gondolatok a fiatalok bűnözésének társadalmi reprodukciójához. In: Borbíró A.-Inzelt É.-Kerecsi K.-Lévay M.-Podolez L. (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: a büntetés, mint végső eszköz. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014. 83-95.o.
5. Herczog M.: Gyermekbántalmazás. Budapest, 2007.
6. Hunyadi Zs.: Kulturálódási és szabadidő eltöltési szokások, életmód csoportok. Budapest, Magyar Művelődési Intézet, 2005. On-line: [http://www.socio.mta.hu/konyvek/Talalkozasok\\_a\\_kulturaval\\_7.pdf](http://www.socio.mta.hu/konyvek/Talalkozasok_a_kulturaval_7.pdf)
7. Kerecsi K.-Parti K.: ISRD: Látens fiatalkori devianciák. Fiatalkori devianciák egy önbevalláson alapuló felmérés tükrében – „ISRD-2”. ELTE ÁJK – OKRI Budapest, 2008.
8. Lévay M.: A magyar kriminológiai gondolkodás fejlődése. In: Gönczöl K.-Kerecsi K.-Korinek L.-Lévay M. (szerk.): Kriminológia – Szakkriminológia. CompLex, Budapest, 2006. 155-200. o.