

TANTÁRGYI TEMATIKA

Pszichológia, Kriminológia szak, MA, nappali/levelező

Tantárgy neve: Pszichológia	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR914KMAN2 levelező: AJBKR914KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Mayer Krisztina adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezeti a hallgatót a pszichológiai tanulmányokba. Ismerteti a pszichológia módszereit, szemléletmódjának a fejlődését. Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek az alapvető pszichológiai fogalmakkal a pszichoanalízis, a motiváció és az érzelem témakörében. További cél, hogy képet kapjanak az egyes fejlődési életszakaszok pszichológiai, biológiai és kognitív sajátosságairól valamint az alapvető szociálpszichológiai jelenségekről. Kompetenciák: Tolerancia, kommunikáció, empátia, önreflektivitás.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T7 <i>képesség:</i> K11, K13 <i>attitűd:</i> A12, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F4, F5</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bernáth – Révész (szerk): A pszichológia alapjai Tertia Kiadó Bp. 1995. Atkinson: Pszichológia Osiris 1994. Cole és Cole: Fejlődéslélektan Osiris, Bp. 2003. Mérei-Binet: Gyermeklélektan Gondolat, Bp.2001. Forgács J. (1985): A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz kiadó, Bp. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagdy Emőke- Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TK., Bp.1988. 	