

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Közigazgatás a gyakorlatban	Tantárgy Neptun-kódja: MEAJKOISVN02T Nappali: Tárgyfelelős intézet: Államtudományi Intézet/Közigazgatási Jogi Tanszék Tantárgyelem: Szabadon választható
Tárgyfelelős: Cseh-Zelina Gergely	
Közreműködő oktató(k): Czékmann Zsolt, Dr. Szabó Balázs, Dr. Ritó Evelin, Dr. Czibrik Eszter	
Javasolt félév: Tavaszi	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 óra/hét	Számonkérés módja: beszámoló
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók betekintést nyerhessenek a közigazgatás gyakorlati aspektusaiba, valamint, hogy az elsajátított szaktudás felhasználásával képesek legyenek a mindennapokban felmerülő feladatokat és problémákat megoldani. Az órák során a kitűzött cél megvalósítása érdekében főként a közigazgatási jog és annak határterületeihez kötődő esettanulmányok feldolgozására kerül sor szituációs és kooperatív oktatási módszerek alkalmazásával. Az oktatás célja továbbá, hogy a hallgatóban - a tananyagot meghaladóan - tudatosítsuk, hogy a jogi tanulmányok egyik legfontosabb feladata az, hogy a lexikális ismeretek mellett egyre nagyobb hangsúlyt kell helyezni az úgynevezett puha tudás, a képességek (például: probléma felismerés, kritikus gondolkodás, együttműködési készség, vitakészség) elsajátítására, illetve fejlesztésére annak érdekében, hogy a megszerzett tudás ne öncélú legyen, hanem az életben is hasznosítható.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
tudás: T1, T6, T13, T15	
képesség: K6, K20, K32	
attitűd: A1, A15	
autonómia és felelősség: F6	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Az energiafelhasználás csökkentése (esettanulmány) 2. Nem vagyok robot (esettanulmány) 3. Centralizáció és decentralizáció a közoktatásban (esettanulmány) 4. Kommunikációs tréning I. 5. Kérdések és dilemmák az egészségügy privatizációjáról (esettanulmány-szituációs feladat) 6. Nyugdíjba mentem...(önkormányzat) (esettanulmány-szituációs feladat) 7. Kommunikációs tréning II. 8. Digitális készségek az oktatásban (esettanulmány) 9. Kommunikációs tréning III. 10. Társult feladatellátás (önkormányzat) (esettanulmány-szituációs feladat) 11. Jogforrások megalkotásának szegmensei (esettanulmány) 12. Kommunikációs tréning IV. 13. „Okos város” fejlesztési csoport összeállítása és működtetése (esettanulmány) 14. Duális képzés a szakképzésben (esettanulmány-szituációs feladat)	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
Az <u>aláírás</u> megszerzésének <u>feltétele</u> , hogy a hallgató a szemeszter során megtartott <u>órák 80 %-án jelen legyen</u> .	
A tantárgyból a hallgatók 3 féle minősítést kaphatnak:	

Nem felelt meg: Aki a „megfelelt” szinthez szükséges feltételeket nem teljesíti a szemeszter során.

Megfelelt: Azon hallgató, aki a megtartott órák 80 %-án jelen van, valamint aktívan részt vesz az esettanulmányok feldolgozásában.

Kiválóan megfelelt: Amennyiben a hallgató teljesíti a „megfelelt” minősítéshez szükséges feltételeket, továbbá a feladatok feldolgozása során kiemelkedő tevékenységet végez, aktívan részt vesz a szituációs feladatokban és a kooperatív feladatmegoldásokban.

Aktív részvételről akkor beszélhetünk, ha a hallgató az órák folyamán véleményt nyilvánít, vitázik és érvel egy adott álláspont mellett.

Kiemelkedő tevékenységről akkor beszélhetünk, ha a hallgató az aktív részvétel által meghatározott tevékenységeken túl rendszerint felkészül – például a kapcsolódó szakcikk, tanulmányok, jogszabályok áttekintése által – a megjelölt témakörök vonatkozásában.

A szabadon választható tárgy keretében az óra témájához kapcsolódó esettanulmányokat, szituációs feladatokat oldanak meg a hallgatók. Az esettanulmány megoldása során csoporthmunkában, szerepjátékokban kell részt venniük, továbbá a kommunikációs tréningekbe is belekóstolnak. Kommunikációs tréningeket önállóan is szervezünk számukra.

Kötelező irodalom:

A közigazgatási jog nagy kézikönyve (Szerk.: Dr. Kilényi Géza) Complex Kiadó Budapest, 2008.
Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Typotex Kiadó, Budapest, 2007.

Hoffman István: Transforming External Control of Municipal Finances in Hungary. (2024). Institutiones Administrationis - Journal of Administrative Sciences, 4(2), 6-18. <https://doi.org/10.54201/iajas.108>

Ajánlott irodalom:

Fejezetek szakigazgatásaink köréből (Szerk.: Lapsánszky András) Complex Kiadó Budapest, 2013. (vonatkozó fejezetei)

Lénárd Tünde: A közoktatási centralizáció hatása a diákok teljesítményére Magyarországon. Közgazdasági Szemle, 2021 május, 457-489.

Hoffman István: Az egészségügyi közszolgáltatások területi közigazgatás-szervezési kérdései - nemzetközi és történeti kitekintéssel. Közjogi Szemle, 2015/3., 1-10.

Patrick O'Morain: The Health of the Nation: The Irish Healthcare System 1957-2007. Dublin, 2007.